

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад «Рябинка» (п.г.т. Барсово)

_____ / Г.М. Рытова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения** **детский сад «Рябинка» (п.г.т. Барсово) на 2023 - 2024 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Рябинка» (п.г.т. Барсово) на 2023 - 2024 учебный год (далее – План) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Рябинка» (п.г.т. Барсово).

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

В структуре Плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей, индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

В Плане установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- Объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает интегрированный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

➤ Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, подгрупповые, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, развитие речи и физическое развитие детей. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, художественной литературе и фольклоре, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании, изобразительной, музыкальной и двигательной.

Реализация Плана предполагает:

- принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни;

- соблюдение минимального объема непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельной допустимой нагрузкой. Часы занятий по дополнительному образованию включены в объем максимально допустимой нагрузки.

Содержание образовательной программы реализуется в группах с учетом возрастных особенностей дошкольников, посещающих детский сад. Одной из форм непосредственно-образовательной деятельности является занятие, которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельности (или нескольких таких деятельности – интеграции различных детских деятельности), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Формы организации занятий:

- в группах раннего возраста (с 2 до 3 лет) – подгрупповая;

- в дошкольных группах (с 3 до 8 лет) - подгрупповые, фронтальные.

В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность проводится, количество занятий сокращено в соответствии с календарным учебным графиком. На основе плана составлена сетка занятий. Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить

утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В МБДОУ детский сад «Рябинка» (п.г.т. Барсово) функционируют 16 возрастных групп

Возрастная категория групп	Первые младшие группы для детей от 2 до 3 лет	Вторые младшие группы для детей от 3 до 4 лет	Средние группы для детей от 4 до 5 лет	Старшие группы для детей от 5 до 6 лет	Подготовительные группы для детей от 6 до 7 лет	Разновозрастная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет	Разновозрастная группа для детей с задержкой психического развития от 3 до 7 лет	Разновозрастные группы для детей от 3 до 7 лет
Направленность группы	общеразвивающая	общеразвивающая	общеразвивающая	общеразвивающая	общеразвивающая	компенсирующая	компенсирующая	комбинированная
Количество возрастных групп	3	2	2	2	3	1	1	2

Планирование занятий в неделю для групп общеразвивающей направленности

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности	Вид занятия	1 младшая	2 младшая	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Обязательная часть программы							
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Математика	1 / 37	1 / 37	1 / 37	1 / 37	2 / 74
		Окружающий мир	1 / 37	1 / 37	1 / 37	1 / 37	1 / 37
		Природный мир (экология)	-	-	-	1 / 37	-
	Конструктивная	Конструирование	-	-	-	-	-
Речевое развитие	Коммуникативная	Подготовка к обучению грамоте					1 / 37
		Развитие речи	1 / 37	1 / 37	1 / 37	1 / 37	1 / 37
	Восприятие художественной литературы и фольклора		В ходе режимных моментов / совместной и (или) самостоятельной деятельности				
Социально-коммуникативное развитие	Приобщение детей к разным видам социальной культуры	Социальный мир	В ходе режимных моментов / совместной и (или) самостоятельной деятельности				
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1 / 37	1 / 37	1 / 37	2 / 74	2 / 74
		Лепка	1 / 37	0,5 / 19	0,5 / 19	1 / 37	1 / 37
		Аппликация	-	0,5 / 18	0,5 / 18	1 / 37	1 / 37
Физическое развитие	Двигательная	Музыка	2 / 74	2 / 74	2 / 74	2 / 74	2 / 74
		Физкультура	2 / 74	2 / 74	2 / 74	2 / 74	2 / 74
Физическое развитие	Двигательная	Физкультура	2 / 74	2 / 74	2 / 74	2 / 74	2 / 74
		Физкультура на свежем воздухе	1 / 37	1 / 37	1 / 37	1 / 37	1 / 37
Количество в неделю			10 / 360	10 / 360	10 / 360	13 / 468	14 / 504
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	Конструктивно-модельная деятельность					0,5 / 19	0,5 / 19

	Программа «Шахматы для дошколят»					0,5 / 18	0,5 / 18
	Краеведение (Экология для малышей)					1 / 37	
Физическое развитие	Программа «Я здоровым быть хочу»					В ходе режимных моментов / совместной и (или) самостоятельной деятельности	
Речевое развитие	Программа «Социокультурные истоки»	В ходе режимных моментов / совместной и (или) самостоятельной деятельности					
Социально-коммуникативное развитие	Программа (воспитания) по формированию основ нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста	В ходе режимных моментов / совместной и (или) самостоятельной деятельности					
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более / мин.			20	30	40	75	90
Объем недельной образовательной нагрузки (общее количество занятий / количество минут)			10 / 100	10 / 150	10 / 200	15 / 375	15 / 450
Объем годовой образовательной нагрузки (общее количество занятий, с учетом части программы, формируемой участниками образовательных отношений)			360	360	360	540	540

