

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНКА» (п.г.т. Барсово)
(МБДОУ д/с «Рябинка» (п.г.т. Барсово))

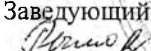
СОГЛАСОВАНО:

Решением Совета родителей
МБДОУ д/с «Рябинка»
(п.г.т. Барсово)
протокол №3
от « 24 » декабря 2020 г.

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
МБДОУ д/с «Рябинка» (п.г.т.
Барсово)
протокол №3
от «29» декабря 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом
МБДОУ д/с «Рябинка» (п.г.т.
Барсово)
приказ № 860 от «29» декабря
2020 г.
Заведующий

Г.М.Рытова



**Положение
о режиме занятий обучающихся
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский
«Рябинка» (п.г.т. Барсово)**

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Рябинка» (п.г.т. Барсово) (далее – образовательная организация) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ (далее - ФЗ «Об образовании»), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом образовательной организации.

1.2. Положение регламентирует режим работы образовательной организации, процесс организации режима занятий с обучающимися всех возрастных групп, реализующих образовательные программы дошкольного образования в образовательной организации.

1.3. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в образовательной организации в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы образовательной организации, направленностью возрастных групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.4. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

1.4.1. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

1.4.2. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4.3. Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

1.4.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.Режим работы образовательной организации

2.1. Образовательная организация функционирует в режиме полного дня (с 12-часовым пребыванием обучающихся) при 5 дневной рабочей недели.

2.2. Режим пребывания обучающихся в образовательной организации осуществляется:

- в режиме полного дня при 5 дневной рабочей недели (с 12-часовым пребыванием обучающихся) – с 7 ч 00 мин. до 19 ч. 00 мин.;

2.3. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.4. Образовательная организация имеет право временно объединять возрастные группы детей, в связи с производственной необходимостью (отсутствие сотрудников по уважительным причинам, в случае с низкой предельной фактической наполняемостью в возрастных группах, например в летний период, в активированные дни, на период ремонта) на основании приказа руководителя.

3.Режим занятий и учебной нагрузки обучающихся

3.1. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования, которая согласно ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработана, утверждена и реализуется образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа).

3.2. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, который разрабатывается и утверждается самостоятельно на начало учебного года.

3.3. Учебный план является локальным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятий) в неделю, месяц, год в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности с детьми на текущий учебный год.

3.4. Учебный план и расписание организованной образовательной деятельности разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно на начало учебного года.

3.5. В соответствии с календарным учебным графиком, началом учебного года считается 01 сентября, а окончание - 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.

3.6. В свою очередь, учебный год предусматривает два периода:

3.6.1. Учебный период (с 01 сентября по 31 мая)

3.6.2. Летний период (с 01 июня по 31 августа).

3.7. Учебный период предусматривает:

3.7.1. Адаптационный период (продолжительностью до 10 рабочих дней). Адаптационный период направлен на создание благоприятных условий по обеспечению охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их

эмоционального благополучия в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями; созданию социальной ситуации развития детей.

В адаптационный период предпочтения отдаются применению вариативных форм, способов, методов организации образовательной деятельности: различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, подвижные и традиционные народные игры, игры с элементами телесной терапии, релаксационные игры, игры, направленные на создание эмоциональной благоприятной атмосферы, игры социально – коммуникативной направленности, пальчиковые игры и другие; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов. Немаловажное значение в адаптационный период отдается оздоровительным и профилактическим мероприятиям, двигательному режиму.

3.7.2. Основной период продолжительностью 170 рабочих дней (34 рабочие недели). Основной период предполагает организацию образовательного процесса, реализацию образовательной программы в полном объеме посредством:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Проведение педагогической диагностики освоения образовательной программы (сентябрь, октябрь).

3.7.3. Итоговый период (продолжительностью до 10 рабочих дней). Итоговый период предполагает:

- закрепление пройденного материала образовательной программы;
- проведение педагогической диагностики освоения образовательной программы (апрель, май).

3.8. Летний период предусматривает:

3.8.1. Организацию образовательной деятельности по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности на летний период.

3.8.2. Организацию видов детской деятельности по теме дня (двигательная, игровая, коммуникативная, продуктивная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально – художественная, чтение художественной литературы) на свежем воздухе в соответствии с комплексно – тематическим планированием образовательного процесса.

- 3.8.3. Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий по плану.
- 3.8.4. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (организация приема, утренней гимнастики, занятий по физическому воспитанию, прогулок, развлечений),
- 3.8.5. Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми по плану.
- 3.8.6. Регулярную организацию самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице).
- 3.8.7. Организацию познавательно – исследовательской деятельности (наблюдения, опытническая, экспериментальная деятельность с объектами неживой и живой природы).
- 3.8.8. Увеличение двигательной активности детей за счет создания оптимального двигательного режима.
- 3.8.9. Проведение закаливающих и профилактических мероприятий.
- 3.8.10. Обеспечение скорейшей адаптации вновь поступающих воспитанников.
- 3.9. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:
- 3.9.1. 10 мин. – для детей от 1,5 до 3 лет.
- 3.9.2. 15 мин. – для детей от 3 до 4 лет.
- 3.9.3. 20 мин. – для детей от 4 до 5 лет.
- 3.9.4. 25 мин. – для детей от 5 до 6 лет.
- 3.9.5. 30 мин. – для детей от 6 до 7 лет.
- 3.10. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более:
- 3.10.1. 20 мин. – для детей от 1,5 до 3 лет.
- 3.10.2. 30 мин. – для детей от 3 до 4 лет.
- 3.10.3. 40 мин. – для детей от 4 до 5 лет.
- 3.10.4. 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна – для детей от 5 до 6 лет.
- 3.10.5. 90 мин. – для детей от 6 до 7 лет.
- 3.11. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00.
- 3.12. Окончание занятий при реализации образовательных программ дошкольного образования не позднее 17.00.
- 3.13. Во время занятий воспитатели проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств образования (далее – ЭСО).
- 3.14. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

4.Режим занятий с применением электронных средств обучения

- 4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.
- 4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях определяется по гигиеническим нормативам.
- 4.3. Продолжительность непрерывного использования:
- 4.3.1. Интерактивной доски для детей 5-7 лет на занятии составляет не более 7 минут; суммарно в день не более 20 минут.
- 4.3.2. Интерактивной панели для детей 5-7 лет на занятии составляет не более 5 минут; суммарно в день не более 10 минут.
- 4.3.3. Персонального компьютера для детей 6-7 лет на занятии не более – 15 минут; суммарно в день не более 20 минут.
- 4.3.4. Ноутбука (при наличии дополнительной клавиатуры) для детей 6-7 лет на занятии не более 15 минут; суммарно в день не более 20 минут.
- 4.3.5. Планшета для детей 6-7 лет на занятии не более 10 минут; суммарно в день не более 10 минут.
- 4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического воспитания

- 5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.
- 5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.
- 5.3. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

4. Ответственность, контроль

4.1. Заместитель заведующего, старший воспитатель осуществляют контроль за соблюдением педагогическими работниками образовательной организации требований настоящего Положения.

4.2. Образовательное учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

4.2.1. Невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции.

4.2.2. За реализацию образовательной программы не в полном объеме.

4.2.3. За качество реализации образовательного процесса.

4.2.4. За жизнь и здоровье обучающихся в режиме дня.

4.2.5. За нарушение требований к организации образовательного процесса.