

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНКА» (п.г.т. Барсово)

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом № 3
МБДОУ детский сад «Рябинка» (п.г.т. Барсово)
Протокол №3 от 16 апреля 2025г.

Заведующий МБДОУ детский сад
«Рябинка» (п.г.т. Барсово)
_____/ Г.С. Каретникова
Приказ № 357 от 16.04.2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Рябинка» (п.г.т. Барсово) за 2024 год

п.г.т. Барсово
Сургутский район 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка» (п.г.т. Барсово)
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ д/с «Рябинка» (п.г.т. Барсово)
Дата создания образовательной организации	Учреждение было создано 09.02.1972 года
Уровень	Дошкольное образование
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Сведения об учредителе	Администрация Сургутского района Место нахождения: 628408, Тюменская область, ХМАО – Югра, г. Сургут, ул. Энгельса, 10 Официальный сайт: http://www.admsr.ru Орган, осуществляющий управление в сфере образования - Департамент образования администрации Сургутского района Место нахождения: 628408, Тюменская область, ХМАО – Югра, г. Сургут, ул. Бажова, 16 Официальный сайт: http://www.admsr.ru Директор департамента образования - Кочурова Ольга Ивановна https://admsr.ru/work/scs/education/rukovoditel/
Место нахождения образовательной организации	Сургутский район, городское поселение Барсово, пгт. Барсово, улица Апрельская, 34.
Почтовый адрес образовательной организации	628450, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, городское поселение Барсово, пгт. Барсово, улица Апрельская, 34.
Руководитель образовательной организации	Каретникова Галина Сергеевна
Контактная информация	Телефон: 8 (3462)74-05-02 Телефакс: (3462)74-04-93
Адрес электронной почты	riabinkabars@yandex.ru
Адрес сайта детского сада:	https://ds-ryabinka-sr.gosuslugi.ru/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка» (п.г.т. Барсово) (далее – ДОУ, Детский сад, дошкольное учреждение) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест, в отдельно стоящем, двухэтажном здании близ лесного массива. Проектная наполняемость – 326 мест. Общая площадь здания – 4196,5 кв.м. Земельный участок – 16441,5 кв.м., из которого 1350 кв.м. определено для прогулочных участков, которые закреплены за каждой возрастной группой, оснащены теневыми навесами, малыми архитектурными и игровыми формами, песочницами и скамейками. Территория вокруг здания благоустроенная, имеет ограждение, газоны, зеленые насаждения, цветники.

Для развития спортивного интереса у воспитанников, формирования умений и навыков в освоении физической культуры на территории дошкольного учреждения оборудована спортивная площадка, которая используется для реализации ОП ДО (1 час физической культуры – занятия на свежем воздухе)

На территории п. Барсово, в непосредственной близости с ДОУ расположены другие образовательные организации и учреждения культуры, позволяющие организовать сетевое взаимодействие: МБОУ «Барсовская СОШ №1», Барсовская библиотека (филиал МБУК

«Сургутская районная центральная библиотечная система»), Спортивный комплекс «Лидер», Барсовский Многофункциональный культурно-досуговый центр, храм св.прав. Симеона Верхотурского.

МБДОУ детский сад «Рябинка» (п.г.т. Барсово) осуществляет деятельность в соответствии с муниципальным заданием, ежегодно утверждаемым директором департамента образования администрации Сургутского района.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам, формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – полный день, 12-ти часовое пребывание детей с 7.00 часов до 19.00 часов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями федерального законодательства, согласно которому образовательные организации обязаны ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) в сети Интернет.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; - установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:	
о внесении записи в Лист записи от государственный реестр юридических лиц	17.04.2023 года за государственным Единый регистрационным номером (ГРН) 2238600080618
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения; соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав принят Общим собранием работников трудового коллектива МБДОУ детский сад «Рябинка» (п.г.т. Барсово). Утвержден постановлением администрации Сургутского района №3049 от 01.09.2015г. (с последующими изменениями и дополнениями). Устав ДОУ соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации	
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
Лицензия (действующая) с указанием реквизитов	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3082 от 17.04.2018 года 86Л01 №0002356; Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.04.2018г. №3082;

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы МБДОУ детский сад «Рябинка» (п.г.т. Барсово), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета в августе 2023 года. ОП ДО и разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании

ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учётом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 16 возрастные группы.

Из них:

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В 2024 году в МБДОУ детский сад «Рябинка» (п.г.т. Барсово) функционировали 16 возрастных групп разной направленности, которые посещали 310 воспитанников:

- 12 групп общеразвивающей направленности;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 3 до 7 лет;
- 1 группа комбинированной направленности для детей от 3 до 7 лет;
- 1 группа комбинированной направленности для детей от 3 до 6 лет.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 года до 7(8) лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС.

В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор).

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Таким образом, в новом 2024-2025 учебном году образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана на основе:

- ФОП ДО (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования») • ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

Основной целью образовательной деятельности ДООУ является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	241	78%
Неполная с матерью	25	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	5	1,6%

При организации воспитательно-образовательного процесса учитывалось единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Образовательный процесс выстраивался на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, принципе использования адекватных возрасту форм работы с детьми, принцип интеграции с ведущей игровой деятельностью.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Решение программных задач осуществляется через:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Недельная нагрузка и двигательный режим соблюдаются в соответствии с требованиями СанПиН и СП.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;

-воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

На отчётный период Рабочая программа воспитания реализуется в полном объёме, все плановые мероприятия успешно проведены, в том числе мероприятия с социальными партнёрами, национальной диаспорой и религиозной конфессий. Педагогами отмечается высокая заинтересованность и вовлечённость родителей (законных представителей) в воспитательную деятельность, в том числе и построении тематической развивающей среды в детском саду в холлах и коридорах, а также в группах.

В соответствии с ФГОС ДО, одним из компонентов в структуре образовательной деятельности, является взаимодействие с семьями воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ (ежегодный) состава семей воспитанников, который лег в основу составления социального паспорта ДООУ

Категория семьи	Количество семей		
	2022 год	2023 год	2024 год
Полная	249	262	241
Неполная	17	37	25
Малообеспеченная	10	8	0
Многодетная	68	80	118
Оформлено опекунов	2	6	5
Семьи, признанные в социально-опасном положении	2	1	2

Воспитательная работа строится во взаимосвязи всех участников образовательных отношений, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, при необходимости с привлечением социальных партнеров и учреждений системы профилактики.

Работа с родителями обучающихся – первый шаг на пути построения эффективного взаимодействия. Используя разнообразные формы проведения родительских собраний, вовлекая родителей (законных представителей) в жизнь детского коллектива, педагоги добиваются сплочения родительского актива. С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) и оказания им своевременной помощи и психолого-педагогической поддержки, специалистами, педагогами, педагогом-психологом нашего учреждения регулярно проводились беседы, индивидуальные консультации с родителями по интересующим и актуальным вопросам воспитания дошкольников, адресно принимались конкретные решения по имеющимся педагогическим и психологическим проблемам у детей в каждой возрастной группе. Тщательно продумывались и проводились родительские собрания, совместная проектная деятельность, выставки семейного творчества, Дни открытых дверей (онлайн) и пр. В течение всего года воспитателями велась планомерная работа в родительских уголках, регулярно обновлялась информация в папках - передвижках, размещалась информация и рекомендации по профилактике заболеваний, о здоровом образе жизни, о правилах безопасного поведения.

С целью освещения о разнообразной и содержательной жизни детского сада родительская общественность, жителей поселка и всех заинтересованные лица информированы в официальной социальной сети ВКонтакте сообщества МБДОУ д/с «Рябинка» (п.г.т. Барсово).

Дополнительное образование

Платные образовательные услуги осуществлялись на основании Положения, утвержденного приказом ДОУ № 902 от 31.08.2023г. Тарифы установлены Постановлением администрации Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24.08.2023 года № 2274-нпа «Об установлении предельных максимальных тарифов на платные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Сургутского района и признании

утратившим силу постановления администрации Сургутского района от 25.08.2022 г. № 3286-нпа».

Дополнительное образование дошкольников осуществляется по разным направлениям их развития, с учётом особенностей, способностей и интересов каждого ребёнка. Значительным показателем повышения качества образования дошкольников является ранее выявление, раскрытие и развитие их творческого потенциала. В этой связи на протяжении всего текущего года осуществлялась целенаправленная работа по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг обучающимся (за счёт родителей).

Профессиональная деятельность педагогов по обучению дошкольников осуществлялась на основе разработанных и утверждённых рабочих программ, графиков работы и с учётом требований и нормативов действующего СанПиН к максимальной нагрузке воспитанников.

С целью обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в 2024 году в ДОУ оказывались платные образовательные услуги по следующим программам:

Наименование	Возраст воспитанников	Охват детей ДОУ в 2023 году	Охват детей ДОУ в 2024 году
студия «Акварелька» (занятие не традиционными баами)	3-7 лет	9 человек	84 человек
Оздоровительный кружок «Быть здоровыми хотим!»	3-5 лет	4 человека	75 человек
Кружок развития логического мышления «Занимательная логика»	5-7 лет	70 человек	238 человек
Танцевальный кружок «Каблучок» (хореография)	3-7 лет	50 человек	252 человека
Вокальный кружок «Домисолька»	4-7 лет	16 человек	96 человек
Спортивный кружок «Лыжные гонки»	6-7 лет	0	101 человек
Интеллектуальный кружок «Шахматы»	5-7 лет	20 человек	119 человек
«Речевчик» (логопедическая помощь, в условиях индивидуальных занятий)	индивидуальные занятия	3 человека	15 человек
Экспериментальный кружок «Опыты»	5 -7 лет	12 человек	44 человека
Театральный кружок "Маленькие роли"	4-7 лет	16	0
"АБВГДЕйка"	4-5 лет	9	0
Творческая студия "ОчУМЕЛЫЕ ручки"	4-5 лет	16	0
Творческая студия "Пластилинография"	3-5 лет	10	0

Анализ родительского опроса, проведённого в сентябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. В связи с чем, необходимо усвоить работу в данном направлении.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

1.2. Оценка системы управления МБДОУ детский сад «Рябинка» (п.г.т Барсово)

Управление МБДОУ детский сад «Рябинка» (п.г.т. Барсово) осуществляется в соответствии с действующим законодательством с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 17.02.2023 г., уставом ДОО.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей, Совет отцов. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ДОО являются педагогический совет, общее собрание работников трудового коллектива, совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников трудового коллектива** - представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.

В 2024 году Общее собрание работников трудового коллектива участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда, принятии решения о заключения коллективного договора МБДОУ «Рябинка» (п.г.т. Барсово) на период с 2023 по 2026 гг., согласовании кандидатур на награждение ведомственными наградами сотрудников ДОО, рассматривались вопросы, связанные с процедурой реорганизацией ДОО.

- **Педагогический совет Учреждения** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Педагогическим советом в 2024 году рассмотрены и утверждены: Образовательная программа ДО МБДОУ детский сад «Рябинка» (п.г.т. Барсово) (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), планы педагогов наставников, темы по самообразованию педагогов, дополнительные общеразвивающие программы на 2024-2025 учебный год; педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования.

- **Совет родителей** - коллегиальный орган управления образовательной организацией, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности, формируемый из представителей родителей (законных представителей) обучающихся.

Совет родителей на протяжении 2024 года координировал деятельность групповых родительских комитетов; регулярно проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; о недопущении коррупционной деятельности; принимал участие в заседании Совета профилактики; поддерживал инициативу по организации работы с семьями мобилизованных; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ДОО; на заседании рассматривались вопросы, связанные с процедурой реорганизацией ДОО.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Определение приоритетных направлений развития Образовательной организации, плана их реализации; Принятие образовательной программы Образовательной организации. Осуществление анализа и оценивание деятельности Образовательной организации. Обсуждение содержания учебных планов, годового календарного учебного графика, реализации образовательных программ. Рассмотрение вопросов обучения, внутреннего контроля, воспитательной и методической работы в Образовательной организации Обсуждение содержания дополнительных образовательных программ и услуг, в том числе платных. Принятие решения о награждении воспитанников похвальной грамотой.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	-содействие руководству ДОУ: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребёнка; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий; -участие в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ДОУ; -участие в разработке нормативно-правовых локальных актов ДОУ, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей)

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников (Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ, статья 26, п.6) в МБДОУ д/с «Рябинка» (п.г.т. Барсово) созданы:

«Первичная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в МБДОУ д/с «Рябинка» (п.г.т. Барсово)	- Представляет интересы работников при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля за его выполнением, а также при реализации права на участие в управлении организацией и рассмотрении трудовых споров; - Выдвигает и направляет работодателям или их представителям требования, участвует в формировании и работе примирительных органов, объявляет и возглавляет забастовки, принимает решения об их приостановке, возобновлении и прекращении, а также координирует эти действия, согласовывает минимум необходимых работ (услуг), выполняемых в период проведения забастовки работниками организации системы образования; - Организует и проводит коллективные действия работников в поддержку их требований в соответствии с законодательством; выдвигает кандидатуры для избрания в управляющие советы, ученые советы, иные представительные и другие органы управления организации системы образования; Выражает и отстаивает мнение работников в порядке, предусмотренном Трудовым кодексом РФ, законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями, при принятии работодателем локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, а также при расторжении трудового договора с работниками по инициативе работодателя и в других случаях; - Осуществляет профсоюзный контроль за соблюдением работодателем и его представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; организует выборы и работу уполномоченных лиц по охране труда Профсоюза, инициирует создание комиссии по охране труда; - Созывает собрания, организует и осуществляет контроль за выполнением их решений, информирует членов Профсоюза о выполнении решений общего собрания; - Избирает по предложению председателя первичной профсоюзной организации заместителя председателя; - Согласовывает минимум необходимых работ, выполняемых в период проведения забастовки работниками организации системы образования; - Утверждает смету доходов и расходов на очередной финансовый год; обеспечивает своевременное и полное перечисление членских взносов в районную организацию Профсоюза; - Утверждает статистические, финансовые и иные отчеты первичной профсоюзной организации; - Отчитывается перед членами Профсоюза, регулярно информирует их о своей деятельности, в том числе об исполнении сметы доходов и расходов первичной профсоюзной организации; - Проводит работу по вовлечению работников в члены Профсоюза, организует учет членов Профсоюза; Организует обучение профсоюзного актива и членов Профсоюза; осуществляет другие полномочия; может делегировать отдельные полномочия председателю первичной организации Профсоюза.
Совет отцов	- Участвует в подготовке докладов, планов, программ по вопросам отцовства, ответственного родительства, семьи и детей. - Участвует в подготовке и проведении конференций, совещаний, семинаров и других мероприятий по вопросам социально-экономического положения семьи, семейной политики, отцовства и детства. - Участвует в пределах своей компетенции в осуществлении мероприятий, обеспечивающих население достоверной и объективной информацией об ответственном отцовстве.

	- Сотрудничает со средствами массовой информации с целью более полного информирования населения о проводимой политике в интересах семьи, отцовства, материнства и детства. - Участвует в организации массовых оздоровительных, культурных, спортивных мероприятий, социальных акций, благотворительной деятельности в поддержку семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, семей, находящихся в социально опасном положении. Участвует в проведении межведомственных рейдов, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. - Оказывает содействие в индивидуально-профилактической работе с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении. Разрабатывает и утверждает план работы Совета на год. Выступает и вносит предложения на педагогическом совете по содержанию образовательной работы Учреждения.
Административное управление, которое имеет линейную структуру.	
I уровень - Заведующий	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, Осуществляет общее руководство дошкольным учреждением
II уровень – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заведующий хозяйством, и.о.шефповара. Исполнители второго уровня управления осуществляют взаимодействия с соответствующими объектами управления. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям. III уровень управления – старший воспитатель. Объект управления – воспитатели, специалисты. IV уровень управления – воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал, рабочие. Объект управления – воспитанники и родители (законные представители). уровень управления – воспитанники и родители (законные представители). Воспитанники детского сада: конечное звено в цепочке управления.	

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года детский сад ведёт государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка» (п.г.т. Барсово) зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Реализация системы управления осуществляется в соответствии с функциональными обязанностями всех участников образовательной деятельности: разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает чёткость и слаженность в управлении развитием Организации. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию.

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает управление каждого структурного подразделения, определяет персональную ответственность руководителей подразделений за результаты труда. Сформированная и действующая модель управления способна осуществлять организацию, контроль, мониторинг образовательной и производственной деятельности, формировать разносторонние экономические, социальные, культурные связи с организациями, расположенными на территории поселения, города, а также Сургутского района.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определялось образовательной программой дошкольного образования, которая согласно ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разрабатывалась и утверждалась образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и на основе ФОП ДО.

Содержание образовательных программ филиала МБДОУ детского сада «Рябинка» (п.г.т. Барсово) соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащённых по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребёнка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Содержание образовательной деятельности в ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей / законных представителей), обеспечивает обогащённое развитие детей за счёт использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс имеет развивающий и коррегирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный

социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» к организации общественного питания населения,
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847.

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО ДООУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам диагностики индивидуального развития, которая проводится в ходе наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности (анализ продуктов детской деятельности, диагностики - ситуации) Периодичность педагогической диагностики в ДООУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования за 2024 год

Начало учебного года (входная диагностика - сентябрь)				Промежуточная диагностика - декабрь			
высокий	средний	низкий	низший	высокий	средний	низкий	низший
22%	49%	25%	4%	40%	42%	17%	1%

Результаты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ЗПР за 2024 год

Начало учебного года (входная диагностика - сентябрь)				Промежуточная диагностика - декабрь			
высокий	средний	низкий	низший	высокий	средний	низкий	низший
0%	47%	37%	16%	6%	56%	38%	0%

Результаты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования с ТНР за 2024 год

Начало учебного года (входная диагностика - сентябрь)				Промежуточная диагностика - декабрь			
высокий	средний	низкий	низший	высокий	средний	низкий	низший
0%	74%	26%	0%	0%	77%	23%	0%

Результаты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования с У/О за 2024 год

Начало учебного года (входная диагностика - сентябрь)				Промежуточная диагностика - декабрь			
высокий	средний	низкий	низший	высокий	средний	низкий	низший
0%	0%	50%	50%	0%	50%	50%	0%

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится на начальном этапе освоения ребёнком Программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (**стартовая диагностика**) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группы (**заключительная, финальная диагностика**). На начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликация, построек, поделок и тому подобное), специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- спортивные развлечения;
- конкурсы

Деятельность филиала МБДОУ детский сад «Рябинка» (п.г.т. Барсово) направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса филиала МБДОУ детский сад «Светлячок» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной

деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявленным требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объёме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в МБДОУ д/с «Рябинка» (п.г.т. Барсово) на 01.04.2025 год

№	Возраст	Всего поступило	Всего прошедш их	Уровень адаптации				находящиеся на адаптации
				легкая	средняя	тяжелая	Крайне тяжелая	
1	Ранний	19	18	3	4	11	-	2
2	Младший	45	44	30	8	5	1	2
3	Средний	7	7	5	2	-	-	4
4	Старший	6	6	5	1	-	-	-
5	Подготови тельный	3	3	3	-	-	-	-
Итого		80	78 (98%)	46- 58%	15- 19%	16- 20%	1- 1%	8

Анализ адаптации показал, что 58% (АПП-52%) детей прошли легкую адаптацию, 19% (АПП-36%) ребенка - среднюю адаптацию, 1% (АПП-12%) детей - тяжелую. Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния.

Можно так же отметить, что результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объёме.

Результаты исследования по итогам диагностики уровня школьной готовности детей подготовительных групп общеразвивающей направленности за 2024 год

Уровни готовности к школьному обучению	Подготовительные группы – 60 обучающихся			
	На начало года		На конец года	
	Кол-во	соотношение	Кол-во	соотношен
Высокий	30	50 %	40	67 %
Средний	22	37 %	18	30 %
Низкий	8	13 %	2	3 %
С заданием не справился	-	-	-	-
Всего	60	100%	60	100%

Из общего количества обследованных дошкольников подготовительных групп на начало учебного года:

- высокий уровень школьной готовности имеют 30 дошкольников (50 %);
- средний уровень школьной готовности имеют 22 дошкольника (37 %);
- низкий уровень школьной готовности имеют 8 дошкольников (13 %);
- не справившихся с заданием среди детей подготовительных групп не выявлено.

С дошкольниками, имеющими низкий и средний уровень готовности к школьному обучению, проводились коррекционные занятия в период с 01.12.23 года по настоящее время. Коррекционную помощь получали 36 дошкольников. Развивающие занятия проведены с 60 обучающимися.

По окончании коррекционной работы была проведена повторная психодиагностика всех дошкольников подготовительных групп. Результаты повторной коррекционно- диагностической работы такие:

- высокий уровень школьной готовности имеют 40 дошкольников (67 %);
- средний уровень школьной готовности имеют 18 дошкольников (30 %);
- низкий уровень школьной готовности имеют 2 дошкольника (3 %);
- не справившихся с диагностическим заданием нет.

Анализ диагностической и коррекционной работы на конец года:

Сравнивая результаты диагностики с началом год, мы можем проследить положительную динамику образовательной деятельности и коррекционной работы по развитию готовности к школьному обучению, а именно:

- на начало учебного года 50 % дошкольников подготовительных групп имели высокий уровень готовности к школьному обучению, на конец года дошкольников с высоким уровнем увеличилось до 67 %;
- средний уровень на начало года имели 37% дошкольников, на конец года 30 %;
- низкий уровень на начало года имели 13 % дошкольников, на конец 3 %;
- не справившихся с диагностическим заданием нет.

Согласно ФГОС ДО, основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования выступают сформированные на конец дошкольного возраста целевые ориентиры, которые предполагают у детей предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Выпускники 2023-2024 учебного года имеют хорошую подготовку к школьному обучению. Среди выпускников много детей, кроме хорошей учебной готовности, имеют успехи в творческом и спортивном развитии.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДООУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур (которые составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями), содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО и предусматривал в 2023 году решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса

:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Занятия	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В 2024 г., для детей, не посещающих дошкольное учреждение по уважительным причинам (болезнь, реабилитационные мероприятия на базе социальных партнеров), было предложено дистанционное обучение: он – лайн / оф – лайн занятия в соответствии с целями и задачами реализации ОП ДО ДООУ для каждой возрастной категории, в соответствии с темой недели.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Педагогами ДООУ во всех групповых помещениях оформлен стенд «Мы живём в России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

Организация образовательного процесса в ДООУ направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса. Основной формой занятия является игра.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

**Значимое и результативное участие обучающихся в
конкурсах и мероприятиях различного уровня в
2024 году**

№п\п	Наименование	Результат	Награжденные
Федеральный уровень			
1	Всероссийский конкурс «Оставайся за линией безопасности»	III место	Полетавкин Владимир
2	Всероссийский творческий фестиваль для людей с ОВЗ «Мир внутри нас»	Дипломы участников	Ахмедханова Зухра Полетавкин Владимир Каримов Тимур
Региональный уровень			
1	Детский национальный фестиваль «Мандаринка»	Участие	Творческие коллективы «Семицветик», «Почемучки», «Белоснежка», «Радуга», «Колокольчик», «Капитошка»
2	Межрегиональный экологический марафон «Подарок от эколят»	II место	МБДОУ д\с «Рябинка» (п.г.т. Барсово)
3	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов «Магия света»	Диплом победителя	Габдракипов Оскар
Муниципальный уровень			
1	VII открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Детская школа искусств» г. Пыть-Ях «Сказки народов России и Югры»	Диплом I степени	Никонова Мирослава
2	МБУК «СРЦБС» X фестиваль «ПРОчтение» конкурс чтецов «Родное слово»	Специальный диплом	Проценко Александр Тарханова Ксения
3	Фестиваль национальных костюмов Сургутского района в рамках реализации культурно-образовательного проекта «ПРОрайон» в номинации «Куклы в народных костюмах»	Диплом победителя	Тарханова Ксения Проценко Александр Елизаров Матвей Габдрашитов Эмир Ошего Данил
4	Ежегодный районный конкурс «Ярмарка методических идей»	I место	Габдрашитов Эмир Рыбкина Злата Улыбин Георгий Хаджимурадов Мухаммад-Али Шабанова Виктория Шлегель Ярослав
		II место	Ахмедханова Зухра Марков Павел
		III место	Полетавкин Владимир

5	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Победитель, диплом 1 степени	Полетавкин Владимир
6	Районный конкурс «Мой профессиональный выбор – залог успеха района»	III место	Шестаков Савелий
7	Районный конкурс рисунков «Блокадный Ленинград»	III место	Логачева София
8	Районный конкурс «100 лет родному району»	Участие	Марков Павел Хаджимуратов Мухаммад-Али
9	Районная выставка творческих работ «Русская тайга»	Участие	Шабанова Виктория, Рукшинская Ульяна, Сахаватова Сафия, Кириченко Николай

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Качество образования напрямую зависит от состояния здоровья и физического развития воспитанников, что отражается в устойчивой тенденции на сохранение здоровья воспитанников. Для этого в учреждении созданы необходимые условия: постоянно обновляется материально-техническая база, проводятся закаливающие и оздоровительные процедуры, выполняются требования СанПиН.

В соответствии с образовательной программой ДООУ проводились в течение учебного года физкультурные праздники и развлечения, спортивные соревнования, которые также способствуют укреплению здоровья, гармоничному и всестороннему развитию личности, воспитанию патриотизма и приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений.

Направления деятельности	Мероприятия
Профилактическая работа	Формирование специфического иммунного статуса ребенка в результате плановой иммунопрофилактической работы. Проведение противоэпидемических мероприятий: - четкое выполнение СанПиН 2.3/2.4.3590-20. профилактика эпидемии гриппа и ОРВИ: проведение специфической профилактики (введение детям и сотрудникам антигриппозной вакцины); • Обеспечение благоприятного течения адаптационного периода.
Оздоровительная работа	• Санитарно-просветительные мероприятия среди родителей • Родительские собрания в группах по вопросам оздоровления детей.
Укрепление организма	• Проведение закаливающих процедур (бодрящая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковый массаж, прогулки на свежем воздухе с элементами гимнастики, проведение физкультурных занятий и прогулок в облегченной одежде); • Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка; • Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.

Мониторинг состояния здоровья позволяет планировать оздоровительную и профилактическую работу с воспитанниками ДОО. С этой целью инструктор по физической культуре проводит диагностику физической подготовленности детей. По итогам диагностики намечается комплекс мероприятий, которые проводятся воспитателями и инструктором по физической культуре в форме индивидуальных и подгрупповых занятий в определенное время в режиме дня.

Образовательный процесс в МБДОУ детский сад «Рябинка» (п.г.т. Барсово) организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом педагогическом внимании и оказании психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить «бесшовный» переход воспитанников из дошкольного учреждения в школу.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Таким образом, в образовательной организации созданы благоприятные и оптимальные условия для полноценного и разностороннего развития личности ребенка, его социальной ситуации развития, посредством поддержки детской инициативы, самостоятельности, активности в различных видах деятельности и личностно-ориентированного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа МБДОУ детский сад «Рябинка» (п.г.т. Барсово) определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 26 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 38 индивидуальных консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 2 человека (4%), со второй группой здоровья — 51 (91%), с третьей — 3 (5%)

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утверждён план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» была проведена выставка рисунков «Безопасная дорога» (средние, старшие, подготовительные группы)

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: Спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ», Всемирный день здоровья. Военно-патриотическая игра «Зарница» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в старших возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические

мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий Фотовыставка «Мои бабушка и дедушка», Фотовыставка «Профессии наших пап».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2024 г. – 72 выпускника (100%) освоили задачи образовательных программ МБДОУ детский сад «Рябинка» (п.г.т. Барсово), в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Из них:

- 64 человека - ОП ДО ДОУ
- 5 человек – АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи
- 2 человека – АОП ДО для детей с задержкой психического развития
- 1 человек – АОП для детей с умственной отсталостью

Согласно опросу родителей выпускников подготовительных групп 96% детей планируют дальнейшее обучение в МБОУ «Барсовская СОШ №1» (по месту жительства), 4% - рассматривают варианты получения начального общего образования в образовательных учреждениях города Сургут, пос. Солнечный.

Учителя начальных классов МБОУ «Барсовская СОШ № 1» (в рамках реализации Плана преемственности) характеризуют воспитанников ДОУ высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод: Выпускники ДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Организация укомплектована квалифицированными кадрами: руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Уровень квалификации для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам, педагогические работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандартов.

Штатная численность сотрудников составляет 100 человек, из них 44 педагога и 3 руководителя (заведующий и два заместителя заведующего).

Педагогический коллектив МДОУ детский сад «Рябинка» (п.г.т. Барсово) зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога: воспитанник / педагог – 7/1

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2024 году педагогический коллектив состоит из 42 человек, из них:

- воспитателей – 32 человека;
- специалистов – 10 человек, из них:
 - 1 инструктор по физической культуре;
 - 2 музыкальных руководителя;
 - 2 логопеда;
 - 2 педагога – психолога;
 - 1 учитель – дефектолог;

- 1 социальный педагог;
- 1 тьютер.

Стаж работы (педагогический)

Количество / %	Всего педагогов	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
	42 / 100%	5 / 12%	5 / 12%	6 / 14%	18 / 43%	8 / 19%

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличивает ресурс работоспособности.

Уровень квалификации (квалификационной категории)

Количество / %	Всего педагогов	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
	42 / 100%	9 / 22%	16 / 38%	12 / 28%	5 / 12%

Уровень образования

Количество / %	Всего педагогов	Высшее	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	Без образования
	42 / 100%	30 / 71%	12 / 29%	0 / 0

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

В августе 2024-2025 учебном году на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Согласно пп.2 п.5 ст.47 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется повышение квалификации педагогических работников не реже чем 1 раз в три года. В 2024-2025 учебном году все педагоги ДОУ (100%):

1. прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2024/2025»
- «Концепции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

2. обновили знания и продублировали обучение по программе «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях» в соответствии с п.11 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Каждый педагог ДООУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДООУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

№	Наименование мероприятия	Уровень	Статус участия	Количество участников
1	Форум «Развитие профориентационного образовательного пространства города: от дошкольного образования до получения профессии»	окружной	докладчики, слушатели / участники	3
2	Единый методический день для руководителей и педагогических работников образовательных организаций по теме «Проектная мастерская: педагог и обучающийся в «Школе Минпросвещения России»	районный	докладчики, слушатели / участники	4
3	Образовательный интенсив «От высокой эффективности – к успеху»	районный	слушатели / участники	1
4	Тренинге личностного роста «Лидерство начинается с тебя»	районный	слушатели / участники	1
5	Семинар для педагогических и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций по теме «Коммуникативная грамотность у дошкольников: поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребенком»	районный	слушатели / участники	1
6	Мастер-сессия «Современный детский сад. Перезагрузка»	районный	слушатели / участники	2
7	Единый методический день «Проектная мастерская «Школа Минпросвещения России: новые ориентиры и актуальные проектные решения»	районный	слушатели / участники	8

Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

Характерной особенностью ДООУ стала педагогика наставничества и сотрудничества: рационально используется опыт педагогов-статистов, имеющих высокий уровень профессиональной компетентности, в работе с молодыми специалистами широко развито наставничество. Необходимо развивать мотивацию молодых педагогов к саморазвитию.

Значимым для дошкольного учреждения стало результативное участие – III место педагога – психолога в конкурсе муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог психолог 2023»

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов, стабильно высокие показатели оценки качества предоставления образовательных услуг, уровень освоения воспитанниками образовательных программ, качественное представление и разнообразие дополнительных образовательных услуг способствует повышению конкурентной способности и имиджа учреждения среди дошкольных образовательных организаций района.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учётом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется организованная своими силами библиотека, которая располагается в игровом оздоровительном комплексе, частично в методическом кабинете, кабинетах специалистов и возрастных группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. В ДОУ составлены:

- Список наглядно-демонстрационного материала;
- Список программно-методического обеспечения в соответствии с Программой;
- Список игрового оборудования.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с основной образовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно - методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно - методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Активно ведется педагогическое сообщество ВКонтакте, среди подписчиков которого человек.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДООУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ в 2024 г. осуществлялось через официальный сайт ДООУ, информационные стенды, родительские собрания, педагогическое сообщество ВКонтакте.

Вывод: Учреждение полностью обеспечено учебно-методической литературой, современной библиотечно - информационной базой, позволяющей осуществлять образовательную и коррекционную работу с детьми в соответствии с поставленными задачами, имеет достаточное количество необходимого и разнообразного учебно-методического, информационного и программного обеспечения для организации качественной образовательной деятельности с дошкольниками и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДООУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям работников.

Наличие официального сайта в сети Интернет для обеспечения открытости и доступности полной и достоверной информации о деятельности ДООУ. Для эффективности работы сайта регулярно проводится мониторинг на предмет наличия информации в соответствии с требованиями законодательства РФ: сведения об образовательной организации, структура и органы управления образовательной организацией, документы, образование, руководство, педагогический (научно-педагогический) состав, материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, пр.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Состояние материально-технической базы МБДООУ детский сад «Рябинка» (п.г.т. Барсово), в целом, соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, санитарным нормам и благоприятствует пребыванию детей.

К основным этапам работы по планированию оснащения ДООУ относятся:

1. Проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования.
2. Изучение нормативных документов:
 - ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений;
 - типовые перечни учебного оборудования и наглядных пособий, - санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности; - рекомендации по оснащению различных видов помещений.
3. Изучение возможностей и предложений рынка оборудования, мебели, технических средств обучения, технологического оборудования и т.д.
4. Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.
5. Составление плана развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.
6. Развитие партнерских отношений с потенциальными спонсорами.

Состояние МТБ Учреждения соответствует требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам. При формировании развивающей предметно-пространственной среды опирались на методические рекомендации в соответствии с ФГОС ДО (Кабанова О.А. Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М.). Все базисные

компоненты развивающей предметно-пространственной среды Учреждения включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание общей площадью 4196,5 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	групповые помещения - 16 физкультурный зал - 1 музыкальный зал - 1 методический кабинет - 1 кабинет заведующего - 1 медицинский кабинет - 1 (включая процедурный кабинет и изолятор) пищеблок - 1 прачечная - 1 кабинет специалистов административно хозяйственной деятельности - 1 кабинет педагога – психолога - 1 кабинет учителя – дефектолога - 1 кабинет учителя – логопеда - 2 сенсорная комната - 1 мини-музей «Русская изба» - 1 игровой оздоровительный комплекс - 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	персональные компьютеры и ноутбуки - 38 мультимедийные проекторы – 7 принтер – 5 сканер – 1 ксерокс – 2 многофункциональное устройство (МФУ) – 19 Информационное обеспечение ДОУ включает: в ДОУ подключен Интернет, электронная почта: riabinkabars@yandex.ru , работает сайт ДОУ. Информация на сайте постоянно обновляется.
Методический кабинет	Расположен на 2 этаже здания; предназначен для осуществления методической работы, проведения педсоветов, анализа диагностических результатов, заседаний и консультаций с педагогами и родителями. Кабинет оснащён мебелью, техническими средствами: ПК, принтеры, ксерокс, ламинатор, брошюратор. В кабинете систематизированы детская художественная литература, методическая литература, периодические издания. Кабинет является центром сосредоточения разнообразного демонстрационного и раздаточного материалов для организации образовательной деятельности с обучающимися.

Музыкальный зал	Расположен на 2 этаже здания, оснащён современной аппаратурой: музыкальный центр, ноутбук, микрофоны, трибуна, активная акустическая система с усилителем, мультимедийный проектор и экран, вокальная радиосистема с ручным микрофоном; имеется облучатель рециркулятор «ДЕЗАР», фортепиано, детские стулья, набор детских музыкальных инструментов в достаточном количестве. Ведётся постоянное обновление и пополнение методическими материалами и пособиями; создаются новые костюмы, атрибуты к играм и танцам; аудиотека пополняется записями музыкальных произведений и различными звуками природы, пр. В зале проводится деятельность по музыкальному развитию детей, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения.
Физкультурный зал	Расположен на 1 этаже здания; оснащен спортивным стандартным и нестандартным оборудованием для освоения основных видов движения, выполнения общеразвивающих и спортивных упражнений, современным физкультурным инвентарем и оборудованием: туннели для подлезания, мягкие игровые модули, бум с изменяющейся высотой и направлениями для развития навыков координации движений и равновесия, др. Оборудовано место для хранения спортивного инвентаря (мячи, обручи, скакалки, ленты, мягкие модули, гантели, гимнастические палки, мешочки для метания и пр.). В зале имеется: облучатель рециркулятор «ДЕЗАР», спортивные скамьи, музыкальный центр, шведская стенка, стойки для игры в баскетбол (пластмассовые), кольца для игры в баскетбол (настенные). В зале проводится деятельность по физическому развитию детей, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, физкультурные праздники, досуги и развлечения
Групповые помещения	Расположены на 1, 2 этажах; отделены друг от друга; каждая группа имеет свой вход; все группы обеспечены ТСО (магнитофон, ноутбук), в группах старшего дошкольного возраста интерактивными досками, детской мебелью, игровым оборудованием (игрушками), развивающими пособиями и дидактическим материалом, конструкторами, строительными наборами и пр., в соответствии с возрастной категорией детей, требованиями СанПин каждая возрастная группа имеет: облучатель-рециркулятор воздуха, приёмную, посудомоечную, комнату гигиены, игровую и спальную комнаты Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера

	«необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Кабинеты учителей логопедов	Расположены на 1 этаже здания. Кабинеты оснащены ПК, необходимым специальным инструментарием, имеется специальное зеркало и индивидуальные зеркала для детей, мольберт, рабочий стол, магнитная доска, детские столы и стулья, шкаф для книг и пособий, материалов, магнитофон и пр.
Кабинет педагога психолога	Расположен на 2 этаже здания; специально оборудованное помещение, которое отвечает соответствующим условиям и требованиям к техническому обеспечению и оснащению кабинета педагога-психолога. Для работы в кабинете имеются: рабочий стол, мольберт, детский столик, стулья, шкаф для книг и пособий, материалов и пр., компьютер, принтер, интерактивная песочница, магнитофон, практические материалы для работы с детьми, родителями и педагогами; набор игрушек, настольных игр, соответствующих возрасту детей; набор различных материалов (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага и пр.); библиотека практического психолога; раздаточный материал для обучающихся, родителей и педагогов
Кабинет учителя дефектолога	Расположен на 1 этаже здания, Кабинет представляет собой специально оборудованное помещение для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми. Предметная среда дефектологического кабинета проектируется в соответствии с Программой, которая реализуется в образовательном учреждении. Развивающая среда кабинета создавалась на основе принципов построения предметного пространства. Доступность: игровой материал, дидактические пособия расположены на нижних полках, материал и документация дефектолога – в закрытых тумбах. Здоровьесбережение: достаточное естественное основное и искусственное освещение, проведена пожарная сигнализация. Мобильность: дидактические пособия, легко снимаются и переносятся, детские столы отодвигаются, зеркало по мере необходимости закрывается: пространство кабинета динамично. Вариативность: наглядно-методический материал и многие пособия многовариантны в зависимости от возраста детей, задач обучения. Эстетичность: наглядно-методические пособия и игры выполнены из ярких материалов, эстетически оформлены.

Медицинский кабинет	Медицинское обслуживание детей осуществляет БУ «Сургутская районная поликлиника», специалист которой закреплен за ДОО и осуществляет свою деятельность в медицинском кабинете, переданном поликлинике по договору безвозмездного пользования. Расположены на 2 этаже здания. Кабинет медицинского работника оснащён ПК, ксероксом и принтером, имеется облучатель рециркулятор «ДЕЗАР», рабочий стол, стулья, шкаф для документации, стеллаж для медикаментов, процедурный кабинет, туалет с местом приготовления дезинфицирующих растворов; имеется установленная документация, оборудование, медикаменты. В наличии медицинская мебель и оборудование: ширма медицинская, стеллаж складской металлический, кушетка медицинская, мягкие носилки.
Пищеблок	Расположен на 1 этаже здания; состоит из нескольких помещений: горячий цех, мясорыбный цех, холодный цех, овощной цех (первичной/вторичной обработки овощей), моечная кухонной посуды, склад. Имеется оборудование: электрическая плита, универсальная кухонная машина, электромясорубка, миксер планетарный и тестомешалка, овощерезательная и картофеле очистительная машина, холодильные шкафы, весы, производственные столы, стеллажи, моечные ванны, необходимый комплект кухонной и столовой посуды, разделочные доски и мягкий деревянный инвентарь, ножи. В детском саду соблюдаются принципы развития рационального, здорового питания детей: регулярность, полноценность, сбалансированность, разнообразие путем соблюдения режима питания, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Организация питания осуществляется в установленном законом порядке: обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, утвержденным примерным 10-ти дневным меню для питания детей от 1,5 – 3 лет и от 3 - 7 лет с 12-ти часовым пребыванием в дошкольной организации, утвержденным руководителем. Десятидневное меню, технологические карты, отражающие рецептуру и технологию приготовления блюд, суммарные объёмы блюд по приёмам пищи соответствуют нормам действующего законодательства в Российской Федерации. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых исключён в течение 10 дней: широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью. Это позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять необходимые и полезные для растущего организма продукты, дать возможность удовлетворить физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания воспитанников: контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной

	обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Производственный контроль в части организации и обеспечения детей качественным питанием осуществляет медицинский персонал и административно-общественный контроль: бракеражная комиссия, мобильная группа, общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся организации, в состав которых входят родители воспитанников.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	Летом в 2024 году осуществлён планируемый текущий ремонт (кровля, гидроизоляция цоколя, физкультурный зал, групповая ячейка)
Состояние материально-технической базы	На территории ДОУ для защиты детей от солнца и осадков во время прогулок оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Групповая ячейка состоит из раздевалки, туалетной зоны, спальни и группового помещения. Раздевалки размещены в каждой группе, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда. ДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным

	законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена ПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Вход в здание оснащен системой контроля управления доступом (СКУД). Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации с выводом на ПЦН Сургутского МОВО-филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО-Югре». В здании установлены камеры видеонаблюдения (23 внутренних и 16 наружных) Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.
--	--

Вывод: Материально-техническое обеспечение МБДОУ детский сад «Рябинка» (п.г.т. Барсово) соответствует требованиям законодательства (действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда) и позволяет качественно реализовать образовательные программы дошкольного образования, способствует созданию комфортных и безопасных условий для всестороннего развития воспитанников. Разработаны необходимые нормативные локальные акты, в наличии паспорт безопасности, паспорт доступности. ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП и СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки **качества образования**, под которым понимается «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В соответствии с утвержденным положением «О внутренней системе оценки качества образования в ДОУ анализируется:

Критерии	Показатели
----------	------------

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	- Материально-техническое обеспечение - Кадровые условия - Финансово-экономические условия - Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности - Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности - Обеспечение охраны и укрепления здоровья, организация питания обучающихся - Развивающая предметно-пространственная среда - Организация методической работы.
Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность	Оценка качества реализации ОП ДО Оценка реализации дополнительных образовательных программ Оценка реализации учебных планов и рабочих программ Оценка качества организации и проведения образовательной деятельности Оценка качества реализации АООП ДО
Качество результатов образовательной деятельности	Результаты диагностики индивидуального развития детей Результаты психологической диагностики готовности детей к обучению в школе Здоровье воспитанников (динамика) Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления образовательных услуг

Для оценки качества образования в ДООУ создана рабочая группа, которая организует:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль)

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг родителей воспитанников в 2023/2024 учебном году изучается по итогам их участия в еженедельном опросе сообщества ВКонтакте.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей), проведенного департаментом образования администрации Сургутского района на предмет удовлетворенности качеством оказываемых услуг ДООУ в 2024 году были получены следующие результаты (письмо МКУ «Информационно-образовательный центр» от 10.01.2025г. № МКУИМЦ-14). В опросе приняли участие 242 респондентов:

Показатели удовлетворенности родителей	Результат
Состояние прилегающей территории	94,21% (апп-95,33%)
Состояние помещений, качество ремонта	93,39% (апп-92,52%)
Наличие необходимого учебного оборудования	94,63% (апп-90,65%)
Обеспеченность учебных кабинетов, групповых комнат и других помещений мебелью	95,45% (апп-94,84%)
Наличие и доступность питьевой воды	96,28% (апп-88,79%)
Санитарное состояние помещений, своевременная уборка помещений	98,35% (апп-99,07%)
Организация питания обучающихся, работа столовой (пищеблока) и пр.	94,63% (апп-95,33%)
Организация охраны образовательной организации, пропускной режим, безопасности пребывания детей	94,21% (апп-95,79%)
Безопасность в учреждении и классе (группе), отсутствие проявлений негатива и физического насилия, оскорблений	98,35%
Температурный режим в классах	92,56% (апп-94,39%)
Индивидуальная работа с обучающимися	94,63 (апп-94,86%_
Дополнительное образование	92,56% (апп-94,86%)
Развитие творческих способностей и учета интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.	94,63 (апп-93,46%)
Получение психолого-педагогического сопровождения обучающихся	90,08% (апп-95,33%)
Соответствие объема домашнего задания возрастным требованиям	92,98%
Отношение руководителя и заместителей руководителя к Вам и Вашим пожеланиям и обращениям	96,28% (апп-93,93%)
Отношение учителей (воспитателей) к Вам и Вашему ребенку, их вежливость и доброжелательность	98,35% (апп-98,13%)
Компетентность, профессионализм педагогов	99,17% (апп-98,13%)
Своевременное размещение информации в социальных сетях о прошедших событиях	99,59% (апп-96,73%)
Открытость и доступность информации на сайте, социальных сетях, стендах в ОО	98,76% (апп-97,20%)
В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации?	97,52% (апп-96,26%)
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.	95,55% (апп-95,21%)

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты внутренней системы оценки качеством образования помогают выявить имеющиеся проблемы в деятельности и сформировать комплекс дальнейших действий, направленных на повышение качества образования

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников дошкольного учреждения:

1.МБДООУ д/с «Рябинка» (п.г.т. Барсово) функционирует в режиме развития.
2.Планирование и организация образовательной деятельности проходит в соответствии с ФГОС ДО, педагогический процесс отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

3.Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой / основной и дополнительных программ.

4.В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

5.Регулярный мониторинг результатов деятельности дошкольной образовательной организации отчётливо определяет ближайшие перспективы работы на следующий год и способствует установлению приоритетных целей и задач для достижения более высоких результатов.

В 2025г. коллектив ДООУ планирует:

- продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДООУ д/с «Рябинка» (п.г.т. Барсов) с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО ДООУ;

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием;

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;

- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости инновационной деятельности;

- повысить долю воспитанников, принимавших результативное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В детском саду выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. Удовлетворены деятельностью учреждения 9% родителей (законных представителей).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию в 2024 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 305
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 305
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 114
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 196
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек / % 305 / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек / % 0 / 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек / % 0 / 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек / % 26 / 8,3%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек / % 26 / 8,3%
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек / % 26 / 8,3%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 5,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 43

1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек / % 30 / 72%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек / % 30 / 72%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек / % 12 / 28%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек / % 12 / 28%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / % 25/59%
1.8.1.	Высшая	Человек 25 / 59 %
1.8.2.	Первая	Человек / % 9 / 21 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / % 16 / 38%
1.9.1.	До 5 лет	Человек / % 10 / 24%
1.9.2.	Свыше 30 лет	Человек / % 2 / 4,7%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек / % 2 / 4,7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек / % 3 / 7,1%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / % 45 / 100%

1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / % 45 / 100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Чел / чел 42 человек / 305 человек 1 / 7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Тьютора	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,53 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	730,4 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Филиал детский сад «Светлячок» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.