

## **Организация работы по обогащению словаря.**

1) Постоянно знакомим ребенка с новыми словами, даже если он пока не может их повторить:

- Показываем предмет;
- Четко называем в начальной форме:
- Называем во фразах (На хлеб. Дай папе хлеб. Не бросай хлеб.);
- Называем во фразах формы слова (Нет хлеба. Нужно сходить за хлебом).

2) Доступные для проговаривания слова закрепляем по схеме:

- Проговаривание этих слов во фразах (Это туча. Там тучи.)
- Проговаривание форм слова (Туча-тучи).
- Проговаривание фраз с формами слов (Вижу тучу. Нет тучи.)

## **Удачи, успехов и удовольствия в совместных занятиях с ребёнком!**



Мама - логопед

## **Этапы речевого развития.**

На каком этапе формируется грамматический строй речи у ребенка.



2023 г.

## Основные этапы речевого развития ребенка.

- **0 – 1 – гуление, лепет**  
(гуление происходит в районе трёх месяцев, ему на смену приходит лепет);  
Лепет – цепочка одинаковых, а в дальнейшем и разных слогов.

- **1 год – первые слова.**  
(первые лепетные слова)
- **2 года простая фраза**  
(сначала из двух слов, потом трёх и т.д.);
- **3 года – развернутая речь, понятная для окружающих;**
- **В дальнейшем речь лишь совершенствуется.**

**Самые важные этапы в формировании речи у ребенка происходят в промежутке с 0 до 3 лет.**



### Как могут звучать первые слова:

- Как один слог (ДО-дом);
- Лепетное слово (Би-би, Мууу, ляля);
- Слово сокращается до одного или двух слогов (молоко = МАКО, КО);
- Простое слово произносится целиком (каша=кася, Маша=Мася).

### Формирование фразовой речи происходит в три этапа:

**1 этап** – период предложений, состоящий из простых слов, без грамматического оформления.

#### А) Однословная фраза

- Используется для выражения просьб;
  - Состоит из существительных;
  - Может дополняться жестом (указательный, просящий)
- Пример: «Би-би» = «Дай машину».

#### Б) Предложения из нескольких слов-корней:

- Грамматическая связь между словами отсутствует;
- Используется 2-3 слова во фразе;
- Фраза типа «сущ. + глаголы в 2 лице или неопр. Форма»

Примеры: Папа ушел на работу – «Папа нет работа», Кукла упала – «Ляля бух», Мама, иди – «Мама, ди».

**2 этап** – период предложений составленных по правилам грамматики русского языка.

- Формирование первых форм слов (род, число, падеж) – туча-тучи, каша-кашу;
- Фразы типа «сущ. + глагол в изъявительном наклонении (мальчик играет, девочка бежит);
- Управление глаголом – глагол определяет, как будет звучать существительное (Дай кису).

Ребенок продолжает осваивать правила словообразования и словоизменения, но допускает ошибки (аграмматизмы) из-за того, что сложно усвоить все правила одновременно.

- Для образования новых слов использует суффиксы и приставки (мяч-мячик, рука-ручка, уехал, приехал);
- Появляются предлоги «в», «на», «у», «с».

Предлоги усваиваются после усвоения окончаний, суффиксов, приставок.

Пример: Пойду к бабушке. – «Пойду бабе».

- изменяет окончания (Дай кашУ);
- изменяет по числам (Там тучИ);
- согласовывает с местоимениями (Мой папа. Моя мама.)

**К 3 годам ребёнок самостоятельно употребляет наиболее простые грамматические конструкции предложений.**

