

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Рябинка» (п.г.т. Барсово)

**Анализ работы  
психолого-педагогического консилиума за  
2023-2024 учебный год**

**Секретарь ПШк,  
педагог-психолог  
А. А. Суворова**

2024  
г.п. Барсово

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в ОО, функционирует психолого-педагогический консилиум (далее ППк) на основании приказа ОО № 898 от 31.08.2023 г. «Об организации функционирования психолого-педагогического консилиума на 2023 – 2024 учебный год».

В течение учебного года работа ППк была направлена на:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей развития, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

2. Разработку рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения.

3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержание и оказание им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В составе ППк работали:

| № п/п | Ф.И.О. сотрудника | Должность               | Примечание            |
|-------|-------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1     | Кочина С.В.       | Заместитель заведующего | Председатель ППк      |
| 2     | Крючкова Т. С.    | Учитель-дефектолог      | Зам. председателя ППк |
| 3     | Суворова А. А.    | Педагог-психолог        | Секретарь ППк         |
| 4     | Цеттерман Н. Ф.   | Педагог-психолог        | Член консилиума       |
| 5     | Канмурзаева Н. С. | Учитель-логопед         | Член консилиума       |
| 6     | Евграфова О.С.    | Учитель-логопед         | Член консилиума       |
| 7     | Шабанова А. В.    | Социальный педагог      | Член консилиума       |
| 8     | Менгель Е. В.     | Тьютор                  | Член консилиума       |

Положительным моментом в работе ППк является то, что большая доля членов ППк в течение последних 3 лет работает в постоянном составе, что позволяет организовать систематическое и планомерное наблюдение за детьми, способствует повышению качества работы ППк.

ППк работал в течение учебного года согласно годовому плану.

Всего за 2023 – 2024 учебный год было проведено 30 заседаний: 3 – плановых заседания и 27 – внеплановых заседаний.

На заседаниях были рассмотрены вопросы:

- плановые заседания: знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ППк; оценка динамики обучения и коррекции; внесение дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся (при необходимости); ознакомление и принятие в работу состава ППк; ознакомление и принятие в работу плана работы ППк на 2023-2024 учебный год; анализ деятельности ППк за 2023 – 2024 учебный год; перспективное планирование работы ППк на 2024 – 2025 учебный год.

- внеплановые заседания: зачисление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении; обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся, направление обучающихся на ТПМПК Сургутского района, дополнение рекомендаций ПМПК.

Количество обучающихся представленных на рассмотрение ППк в 2023-2024 учебном году – 59 обучающихся: рекомендовано прохождение ТПМПК Сургутского района первично/повторно – 16/15 обучающимся. Причина первичного направления обучающихся на ТПМПК Сургутского района – трудности в освоении ОП ДО; по запросу родителей (законных представителей); трудности речевого развития. Причина повторного направления обучающихся на ТПМПК Сургутского района – переход обучающихся с одного уровня образования на другой, по запросу родителей (законных представителей), трудности в освоении ОП ДО. 13 обучающихся (обучаются по общеобразовательным программам дошкольного образования) рекомендовано психолого-педагогическое сопровождение: 4 обучающимся – на основании медицинского заключения; 9 обучающихся – испытывающих трудности в освоении ОП ДО, развитии и социальной адаптации. 1-му обучающемуся рекомендовано прохождение курса реабилитации в БУ «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям». 12 обучающимся рекомендовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (прописаны специальные условия получения образования в соответствии с заключением ТПМПК). 2-м обучающихся – дополнены рекомендации ТПМПК (предоставление услуг ассистента, коррекционная работа с учителем-дефектологом).

В 2023 – 2024 учебном году 32 обучающемуся на заседании ППк рекомендовано прохождение ТПМПК Сургутского района, 11 обучающихся прошли ТПМПК Сургутского района в возрасте от 3 до 7 лет. 7 письменных заявлений-отказов родителей (законных представителей) от прохождения первичного/повторного обследования на ТПМПК Сургутского района. Родители (законные представители) 14 обучающихся планируют прохождение ТПМПК в июне-августе 2024 года.

| Учебный год | Кол-во обучающихся, кому рекомендовано прохождение ТПМПК Сургутского района | Количество обучающихся прошедших ТПМПК Сургутского района |
|-------------|---|---|
| 2019-2020   | 28  | 23  |
| 2020-2021   | 31  | 23  |
| 2021-2022   | 47  | 29  |
| 2022-2023   | 30  | 20  |
| 2023-2024   | 32  | 11  |

Коррекционная работа, проводилась по образовательным программам:

- АОП ДО ТНР – 1 (12 обучающихся, группа компенсирующей направленности);
- АОП ДО ЗПР – 1 (10 обучающихся, группа компенсирующей направленности);

- АОП ДО УО – 1 обучающийся (группа комбинированной направленности);

-АОП ДО ТНР – 5 обучающихся (группа комбинированной направленности).

- ОП ДО – 13 обучающихся.

На основании заключений ТПМПК Сургутского района и г. Сургута, а также коллегиальных заключений ППк ОО обучающимся вышеуказанных категорий на безвозмездной основе предоставлялась логопедическая, дефектологическая, социальная и психолого-педагогическая помощь специалистами ОО. Для обучающихся, специалистами консилиума были разработаны индивидуальные планы коррекционной работы, которые реализовывались в течение года, анализировались и корректировались (при необходимости). Для полноценной реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся необходимо активное включение в коррекционный процесс всех участников образовательных отношений (специалисты, воспитатели, родители). Единство предъявляемых требований к обучающимся в целом положительно сказалось на коррекции нарушений и динамике развития обучающихся.

По результатам итоговой диагностики эффективность коррекционной работы в 2023-2024 учебном году составила:

- доля обучающихся со значительным улучшением – 61%;

- доля обучающихся с частичным улучшением – 36%;

- доля обучающихся без положительной динамики – 3 %.

В течение учебного года специалистами ППк проводилась консультативная работа с родителями (законными представителями) и педагогами по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержанию и оказанию им психолого-педагогической помощи, созданию специальных условий получения образования.

Результатом работы за 2023 – 2024 учебный год явилось:

- своевременное выявление обучающихся, что позволило начать раннюю коррекционную работу;

- в сравнении с 2022-2023 учебным годом повысился качественный уровень предоставления документации на ППк;

- положительная динамика эффективности коррекционной работы с обучающимися.

#### **Вывод:**

1. План работы ППк ОО выполнен в полном объеме. За 2023 – 2024 учебный год было проведено 3 плановых и 27 внеплановых заседаний психолого-педагогического консилиума. Члены консилиума на заседаниях присутствовали в полном составе.

2. Работу ППк ОО за 2023 – 2024 учебный год признать удовлетворительной.

3. Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что членами ППк осознается важность создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся.

**На основании анализа работы ППк за 2023 – 2024 учебный год определены следующие задачи на 2024 – 2025 учебный год:**

- своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении, поведении и адаптации обучающихся;
- членам ППк продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам.